

Álláspályázat

**Igazgató (Mohácsi Tankerületi Központ – Szederkényi
Általános Iskola)**

KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám: 57261

**Intézményi iktatószám: TK/013/HR/KOZINT/00921-
1/2024**

Gyenis Martin Ferenc

Szederkényi Általános Iskola

2024

Vezetői program

Az igazgató feladata az intézmény szakszerű és törvényes működtetése. Ennek érdekében fontos a törvények, hatályos jogszabályok ismerete, valamint az ezekben való eligazodás. A közoktatási vezető képzés során sokat foglalkoztunk a jogszabályi háttérrel, így lehetőségem adódott többször is elmélyülni ebben a környezetben. Lényegesnek tartom a folyamatos kapcsolattartás a Mohácsi Tankerületi Központtal, mint fenntartóval.

Alapvetően nem gondolom, hogy egy váltás a vezetőségben az intézmény arculatának teljes átalakulását hozza magával. Ebből kifolyólag az eddig jól bevált, működő gyakorlatok, szokásrendet szeretném megőrizni, és a továbbiakban is folytatni. A korábban elindított folyamatokat, intézkedési terveket a jövőben is szeretném alkalmazni. A jó gyakorlatok megtartásával, és az újítások erejével célom, hogy az intézmény tanulói létszámát továbbra is fenntartsuk, és hogy a tanulók, illetve szüleik vonzóan találják iskolánkat és előszeretettel iratkozzanak be.

Intézményünk veszélyeztett a lemorzsolódással kapcsolatban, így kiemelet figyelmet igényel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, valamint ezen diákok arányának csökkentése. Fontos célnak tartom, hogy az előző tanévben megkezdett intézkedési tervet a jövőben tovább folytassuk, a benne kijelölt célokat maradéktalanul elérjük, és tanulóink minél jobb eredményeket elérve értékes, használható tudással gazdagodjanak. Ennek fontos része a felzárkóztatás, vagyis az érintett tanulók folyamatos segítése, fejlesztése. Ebben nagy segítségére lenne az intézmények egy állandó fejlesztő pedagógus, aki rendszeresen foglalkozna a diákokkal. A fejlesztés során cél továbbá a beilleszkedési, tanulási, magtartási nehézségekkel küzdő tanulók és a sajátos nevelési igényű diákok segítése is, valamint a képességiknek megfelelő differenciált oktatás biztosítása. Szeretném, ha ez a jövőben is hangsúlyt kapna, és a pedagógusok továbbra is alkalmaznák ezt a gyakorlatot. A felkészítés során lényeges cél az is, hogy a tanulók olyan ismereteket szerezzenek, amelyekkel az általuk választott középfokú intézményben folytathassák tanulmányaikat, és ha szükséges hozzá, a központi felvételit is eredményes írhasák meg.

A továbbtanuláshoz elengedhetetlen, hogy a diákok tisztában legyenek azzal, hogy mi érdekli őket, mivel szeretnének a jövőben foglalkozni. Ehhez segítséget nyújt a pályaorientációs nap, mely már több éve rendszeresen működik az intézményben az Iparkamara és helyi vállalkozók támogatásával. Az osztályfőnökök is jelentős szerepet vállalnak a tanulók döntéseinek

Fontosnak tartom, hogy a máriakémeti Családok Átmeneti Otthonából (CsÁO) érkező tanulóknak megkönnyítsük a beilleszkedést, továbbá segítsük és támogassuk őket tanulmányaik minél eredményesebb elvégzésében. Lényeges a folyamatos kapcsolattartás is az intézménnyel és az ott dolgozókkal. Ehhez lehetőségünk van családlátogatásra, ahol a szülőkkel, gondviselőkkel is megismerkedhetünk. Továbbá lényegesek a folyamatos oda-vissza jelzések is a CsÁO és az iskola közt. A kapcsolattartás rendszerességének érdekében bizonyos időközönként (negyed évente) személyes megbeszéléseken tudnánk egyeztetni.

Az intézményben a diákok a német nyelvet tanulhatnak, ez alól csak speciális esetben kaphatnak felmentést. Néhány évfolyamon a csoportbontásra is lehetőségünk adódik, ahol az előzetes felmérések alapján két csoport kerül kialakításra ki. Véleményem szerint fontos lenne, hogy a diákok a német nyelv mellett angol nyelvet is tanulhassanak. Az angol nyelv ismeretéről elmondható, hogy manapság már egy munkahelyen nem előnyként jelenik meg, hanem feltételként. Számos tudományterület is az angol nyelvet használja szakmai nyelvként.² Már ebből kifolyólag is fontos, hogy a diákok megismerkedjenek az angollal, mint idegen nyelv. Itt járható útnak gondolám azt a megoldást, hogy az angol idegen nyelvként választása csak felső tagozatban, ötödik osztálytól legyen opció. Az angol nyelvvel a tanulók korábban szakkör formájában ismerkedhettek. Ennek beépítés alapos előkészületeket követel, kialakítani az órák rendjét valamint kijelölni a megfelelő pedagógust hozzá.

Az intézményben több éve működik Erasmus program keretében egy cserekapcsolat Ausztriával. A program keretében iskolánk tanulóinak lehetősége adódik látogatást tenni ausztriai iskolákban, valamint Szederkénybe is érkeznek Ausztriából diákok. Továbbá ausztriai tanárszakos hallgatók is lehetőséget kapnak, hogy Szederkényben teljesítsék gyakorlatuk egy részét, és így a diákok anyanyelvi oktatóktól tanulhatnak néhány hétig német nyelvet. Ez a program sok értékes lehetőséget rejt magában, így feltétlenül szeretném, ha továbbiakban is működne. Ebben nagy segítséget nyújt német munkaközösségünk és vezetője.

Az intézményben többször előfordult a közelmúltban a tanulók digitális eszközeinek nem megfelelő használata, vagy az online térbe nem való tartalmak megjelenése. Ezekből kifolyólag fontosnak tartom a tanulók megfelelő digitális edukálását, kiemelve az online tér rejtette veszélyeket, valamint ezeknek a felületeknek a tudatos használatát. Ezeket a házirendben is hangsúlyosabban lenne szükséges jelölni, valamint az oktatást akár külső előadók bevonásával

² Földi, K. & László, É. & Szücs, R. S. & Máté, Z. 2013. A munkaerőpiacon szükséges nyelvi kompetenciák feltérképezése kvalitatív eszközökkel. *Szolnoki Tudományos Közlemények*. 17(1). pp. 125-139.

lenne feléleszteni és beindítani olyan programokat, mint például a madarak és fák napja vagy akár a víz világnapja, ahol iskola szinten foglalkozhatnának a gyerekek az adott témával. Az ilyen jellegű programoknak közösség kovácsoló ereje is lehet, mivel a diákok javarészt az osztálytársaikkal töltik idejüket, így viszont több idejük lenne jobban megismerkedni más osztályok tanulóival is. Ha megismernék egymást, talán segíthet abban is, hogy elfogadóbbá váljanak embertársaik iránt. Ebben akár közös kirándulások is segíthetnek, ahol a tanulók közösségi élményekkel gazdagodhatnak, és ezekre tanulmányaik után is jó szívvel gondolhatnak vissza.

Az iskolában működő munkaközösségek munkáját fontosnak tartom, jelentős szerepük van az iskola hatékony működésében. Ugyanakkor fontos lenne egy egységes, hatékony kommunikációs rendszer, csatorna kiépítése, hogy a szükséges információk mindenkihez idejében eljussanak, és a pedagógusok ezek tudatában tudjanak tervezni. A rendszeres értekezés, megbeszélés is fontos az iskola felső- és középvezetői közt. Ez jelenleg is működik az intézményben, így ezt a jövőben is szeretném alkalmazni. A kapcsolattartás az igazgató és az igazgatóhelyettes között is kiemelkedő a hatékony működés érdekében, így egy jó kapcsolatot szeretnék kialakítani iskolánk igazgatóhelyettese felé. A hatékony információ áramlás a szülők és a diákok felé is elengedhetetlen, ebben az intézményi honlap is több hangsúlyt kaphat.

Lényegesnek tartom, hogy az iskolai honlap a jövőben is tovább fejlődjön, naprakész információkkal és hírekkel szolgáljon. Ugyanez igaz az intézmény facebook oldalára is, ahol jelenleg több aktuális esemény beszámolója jelenik meg, mint a honlapon. Ilyen tekintetben a honlap mindenképp felzárkóztatásra szorul.

Céлом az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése, többek közt a sportcsarnokban egy térelválasztó függöny felszerelése, amely jelentősen megkönnyíti a dupla testnevelés órák, vagy a gyógytestnevelés órák vezetését. A térelválasztó függöny javíthat a terem akusztikáján is, mivel ha egyszerre két csoport vagy osztály dolgozik, akkor a zaj nehezítő körülményként hat. Továbbá a gyerekek figyelmét is elterelhetik a párhuzamosan folyó feladatok.

Az intézmény hátsó udvarát előszeretettel használják a tanulók, jó idő esetén a szünetek nagy részét ott töltik. Az ott található szabadtéri játékok egy része már elavult, felújításra szorul. Szeretném ezeknek a tereknek a megújítását, hogy a diákok biztonságosan használhassák az itteni eszközöket, valamint kellően ingergazdag környezetet biztosítson számukra.

Az intézmény tanári szobája külön esik az épület azon szárnyától, ahol a tantermek is vannak. Az épület felső szintjén korábban ki lett alakítva egy ajtó, amely összeköttetést biztosítana a

Munkám során szeretném segíteni és támogatni kollégáimat, hogy minél eredményesebben oktathassák, fejleszthessék a diákokat. Nyitott vagyok az új ötletekre, innovációra, és ezeket szeretném pedagógus társaimnak is átadni.

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról sok újdonságot hozott, valamint az ehhez kapcsolódó 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet sok változást hozott. Fontos, hogy ezeket a változásokat naprakészen kezeljük, és a pedagógusok is megismerjék ennek tartalmát. Újdonságként jelenik meg a teljesítményértékelés, amely az igazgatóra is új feladatokat szab.⁷ Lényeges feladatnak tekintem, hogy erre a mérésre felkészüljek, és azt a jogszabályoknak megfelelően végezzük az intézményben. A teljesítményértékelés ösztönzően hathat a pedagógusokra is, hogy munkájukat még odaadóbban végezzék. Természetesen fontos feladatnak tekintem az új törvényi szabályozók megismerését, valamint a régebb óta hatályos jogszabályok figyelembe vételét is.

Várhatóan néhány éven belül az intézmény pedagógus összetétele az életkor függvényében megváltozik. A közeljövőben többen is nyugdíjba vonulnak, helyettük új munkaerőre lesz szükség. Kiemelt feladat lesz a megfelelő, új munkaerő kiválasztása, amely szintén az igazgatóra háruló feladat. Optimális esetben fiatal pedagógus érkezik majd. Fontos feladat lesz így a jövőben a fiatalok integrálása az iskolába, hogy megtalálják helyüket és tartósan az intézményben is maradjanak. Ehhez az iskolát is vonzóvá kell tenni, lehetőséget biztosítani számukra, és itt utalnék a korábban említett tehetséggondozásra is, hogy a lelkes fiatalok kedvét ne szegje az, ha esetleg nem foglalkozhatnak a tehetséges tanulókkal. A fiatalok számára vonzó lehet az is, ha esetleg szolgálati lakásba költözhetnek a településen. Erről Szederkény önkormányzatával szükséges felvenni a kapcsolatot. Továbbá ha a fiatalok Szederkényben telepednének le, megoldódna az a probléma is, hogy az iskolának nincsen szederkényi pedagógusa.

Továbbra is szeretném megőrizni a partnerkapcsolatainkat, fejleszteni velük a jó kommunikációt. Az intézmény jó kapcsolatot ápol más iskolákkal, a település önkormányzatával, német nemzetiségi önkormányzatával, a Szederkényi Sportegyesülettel, szülői munkaközösséggel, nyugdíjas egyesülettel, helyi vállalkozókkal. Ennek a jó viszonynak fenntartását támogatom, és a jövőben szeretném bővíteni. A jó viszony fenntartása intézményen belül is fontos feladat. A pedagógusok és a vezetőség közit megfelelő kapcsolat elengedhetetlen a hatékony működéshez. Ha ez hiányzik, problémák léphetnek fel, amely minden esetben az

⁷ 2023. évi LII. évi törvény a pedagógusok új életpályájáról. 98. §. (Elérhető: <https://nit.hu/jogszabaly/2023-52-00-00.8#SZ98@BE3>)

A célok összefoglalása

Rövid távú célok (1 év)

- Házirend felülvizsgálata
- Megüresedett álláshelyek folyamatos feltöltése
- Tanulói létszám fenntartása
- Tehetséggondozás, szakkörök indítása
- Hospitálási rend alkalmazása, folytatása
- Teljesítményértékelés elindítása
- Fejlesztő foglalkozások szervezése
- Hagyományörzés
- Weboldal fejlesztése, naprakészen tartása
- Pályaorientációs tevékenység fenntartása
- Erasmus program folytatása
- Új Kréta értékelés bevezetése
- Adminisztrációs fegyelem fenntartása, erősítése
- Kréta rendszer adatainak naprakészen tartása

Közép távú célok (2-3 év)

- Angol nyelv beépítése
- Lemorzsolódás és korai iskolaelhagyás veszélyének csökkentése
- Bukások és hiányzások számának csökkentése
- Pályázati lehetőségek feltárása, hasznosítása
- Partnerkapcsolatok bővítése, kapcsolatteremtés
- Új közösségépítő programok bevezetése
- Diákönkormányzat elindítása
- Teljesítményértékelés további alkalmazása, értékelése, tapasztalatok megbeszélése

Hosszútávú célok (5 év)

- Intézmény infrastrukturális fejlesztései
- Kompetencia mérések eredményeinek megtartása, javítása
- Továbbtanulási mutatók fenntartása, javítása
- Szakmai dokumentumok bővítése, átgondolása a tapasztalatoknak megfelelően
- Törvényi szabályozóknak való megfelelés