

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

2022-2027

Intézmény neve: Szederkényi Általános Iskola


OM azonosító: 027312

Intézményvezető: Beck László

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2022.10.13.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2027.10.13.




Készítette: Beck László
intézményvezető

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

A lemorzsolódás megelőzésére készített intézkedési tervek kiválóan illeszkednek a helyi sajátosságokhoz.
A partnerek tájékoztatása az eredményekről folyamatos.
A fenntarthatóság pedagógiája kiemelkedően megjelenik a dokumentumokban és a napi gyakorlatban is.
Maximálisan törekednek az egyenlő teherviselésre.
Változatos tanulásszervezési eljárásokat és módszereket használnak.
Az ellenőrzési terv elkészítése nagyon igényes.
Belső tudásmegosztás magas színvonalú.
Az oktató-nevelő munka a hatékonysága a differenciálás módszerén alapszik.
A pedagógiai folyamatok elvárt eredményeinek elérését hagyományaik hosszú sorával is elősegítik.
Pedagógiájuk gyermekközpontú.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az intézményi önértékelés folyamatos fenntartása javasolt.	Tanévenként 3 pedagógus önértékelése megtörténjen.	Önértékelésben résztvevők kijelölése, folyamat elindítása, megvalósítása, fejlesztési terv elkészítése.	intézményvezető, Becs tagok, önértékelt pedagógus, pedagógusok, szülők	tanév végi értekezlet	Az önfejlesztési terv elkészülte és feltöltése az informatikai felületre, ennek követése	értékelőlapok összesítése, fejlesztési terv időbeni elkészítése

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A helyi tanterv és a tanmenetek összehangolása, korrekciója.	a koherencia megléte a dokumentumokban	a korrekció elvégzése negyedévente	minden nevelő, intézményvezető	negyedév enként	Egységes szemlélet megvalósulása a dokumentum elkészülte során.	A tanmenetek ellenőrzése tanév elején/tanév végén (intézményvezető).
Munkaközösségek terveit kiegészíteni a belső tudásmegosztás tervével.	A tudásátadás fejlesztése, a szakmai tudás bővítése.	Hospitalások, jó gyakorlatok (továbbképzések tapasztalatainak átadása, ötletbörze) beépítése a tervekbe.	adott munkaközösség tagjai, intézményvezető	folyamos	Gyakorlatok hasznosítása. Kooperáció nevelők között.	Munkaterv ellenőrzése szeptemberben és tapasztalatok megosztása a munkaértekezleten.(intézményvezető).

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő az eszközpark, sportfelszerelés.

Egészséges életmódra nevelés.

Az intézményi hagyományok ápolása, új hagyományok teremtése.

Támogató oktató és nevelő légkör uralkodik az intézményben.

Az iskola aktivitása a település közösségi életében.

A családokkal való személyes ismeretségek, a szülőkkel való kapcsolat tartalma és mélysége.

Nagyon jó a kapcsolat a civil szervezetekkel.

Rendszeres pályázatokkal igyekeznek bővíteni az eszközparkot.

Alaposan ismerik a tanulók szociális hátterét.

Hatékonyan működik a gyermekvédelem- a közösségben működő anyaothonnal nagyon jó az együttműködés.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanmenetekben következetesen és hangsúlyosabban jelenjenek meg a tanulási nehézséggel küzdő tanulók (SNI specifikus) feladatai.	Az esélyegyenlőség biztosítása, lemorzsolódás csökkentése.	A tanulási nehézséggel küzdők támogatásának eszközeinek, módszereinek megjelenítése az adott évfolyam minden tantárgyában.	minden szaktanár, tanító	A tanmenetek bemutatásának határideje.	Módosított tanmenetek megléte.	Ennek megfelelő napi órák tartása. Ellenőrzés óralátogatásokkal (mk. vezető, intézményvezető)

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő területek:

Az ERASMUS adta lehetőségek körültekintő kihasználása.
A partneri kapcsolatok rendszere kiemelkedő és jól működik.
A tantárgyi felzárkóztatást jól szolgálja a korrepetálások és csoportbontások rendszere.
Munkájukért külső elismerésben részesültek.
A nevelőtestület összefogása a fejlesztés érdekében példamutató.
Minden lehetőség maximális kihasználása a nevelő-oktató tevékenység jobb eredménye érdekében.
A terhek egyenletes elosztására való törekvés folyamatos és általános.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Ezen a területen az intézmény jól teljesít, nem fogalmazható meg fejlesztendő terület.						

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Tantestület kiemelkedő együttműködése, közösségépítő tevékenysége.

Folyamatos és intenzív információcsere jellemző az intézményre.

Magas szintű tudásmegosztás.

Aktív és nagy létszámban történő részvétel a változatos tartalmú továbbképzéseken.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az iskolai honlap aktualizálása legyen folyamatos.	A hiteles és napra kész információátadás.	Az aktuális hírek időbeni továbbítása a partnerek felé.	minden nevelő, rendszergazda	folyamatos	Informatív és naprakész honlap legyen.	rendszergazda, minden nevelő, intézményvezető honlap rendszeres követése.
A munkaközösségek munkaterveiben hangsúlyosabban szerepeljenek az adott év céljai.	Mindenki által elfogadott célok ismerete és ennek megvalósítása.	A kiemelt célok, események időbeni tudása és arra való felkészülés.	munkaközösségi tagok, munkaközösség vezető	folyamatos	Cél megvalósulása, beszámolókból való megjelenése.	munkaközösség vezetők, intézményvezető

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az iskola, mint környezet példamutató külsővel rendelkezik, belső kialakítása is a partnerek segítségével történt.
Aktív részvétel a közösségi életben.
EGYMI elismerés.
ERASMUS program.
Jól működő kiépített külső kapcsolatrendszerrel rendelkeznek.
Folyamatos a konzultáció az iskola és az azonosított partnerek között.
A fenntartható fejlődés elve minden területen magas szinten megjelenik.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Ezen a területen az intézmény magas szintű munkát végez, nincs szükség fejlesztendő feladatra.						

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő területek:

A különös bánásmódot igénylő tanulókkal való nevelési módszerek, jó gyakorlatok összegyűjtése rendszerezése.

IKT-eszközök használata mind mennyiség, mind minőség tekintetében.

A belső tudásmegosztás hatékonysága, a rá való igény.

A humán erőforrások értékelése, célszerű felhasználása.

Magas szintű információmegosztás.

Magas szintű a nevelőtestület belső igényessége és hatékonysága.

A hagyományápolás és hagyomány teremtés is része a közösségépítő munkának.

Innovatív szemlélet jellemzi az intézmény közösségét: befogadóak, rugalmasak az újdonságok iránt.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Ezen a területen nincs fejlesztendő terület.						

**AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN
A SZEDERKÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZKEDÉSI TERVE**

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

A jogszabályi háttér kimagasló pontos ismerete és alkalmazása jellemzi az intézményt.

A szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való maximális megfelelés.

Az intézmény nagy gondot fordít a kölcsönös tájékoztatásra, az elvárásoknak való megfelelésre.

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Nincs fejleszthető terület ezen a tevékenységek körök belül.						